Universidad Interamericana del Norte

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre:**  | **Matrícula:**  |
| **Materia:**  | **Maestro**:  |
| **Actividad de la semana**: |
| **Fecha**:  | **Nivel académico**: Bachillerato/Profesional  |
| **Fuentes de consulta en formato APA**: |

Consiste en una discusión en la que dos o más personas opinan acerca de uno o varios temas y en la que cada uno de los participantes expone sus ideas y defiende sus opiniones e intereses. La podemos considerar dentro de las herramientas para comunicarse e interactuar en un entorno virtual ya que apoya por medio de las reflexiones y/o aportaciones que se hacen un reforzamiento a los conocimientos de los participantes.

**¿Cómo organizar un debate?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | El tutor moderará las reflexiones y aportes para la realización del ensayo o síntesis, el tutor aportará algunas reflexiones, sin embargo, la mayoría del trabajo depende de los alumnos y de su participación y nivel de análisis, esto es parte de la evaluación y calificación de esta actividad. |
| **2.** | Se espera que los integrantes de cada equipo participen de forma proporcional en la discusión. La participación puede ser en equipo o en forma individual, según sea el caso. |
| **3.** | Las reflexiones y comentarios de las mismas deberán fundamentarse en bibliografías confiables, ya sean las lecturas del módulo o bien otras que se crean pertinentes, siempre deben ser referencias de los autores confiables |
| **4.** | La discusión y reflexión para el ensayo o síntesis también implica que se conteste o se comente las aportaciones de otros compañeros. Por lo que el maestro tutor llamará directamente a los alumnos a participar y aquellos que replicaran los comentarios iniciales, de esta forma se garantizan que todos los alumnos participen para la elaboración y redacción del ensayo. |
| **5.** | Se espera así mismo, que se revise por lo menos dos veces al día los foros, de esta forma ningún miembro de grupo pierde el hilo de la conversación y se le facilita el hecho de participar siguiendo el curso de la discusión en su contenido y el número de aportaciones individuales por lo tanto no será muy inferior a la media de aportaciones hechas por el grupo. |
| **6.** | La evaluación de los foros toma en cuenta tanto el número de aportaciones como la calidad del contenido de la aportación. |
| **7.** | En esta actividad también se toman en cuenta los lineamientos de los Foros: tus aportaciones deben estar basadas en fuentes confiables, deben ser coherentes y debes hacer buen uso de ortografía y semántica en tus comentarios. |

**Ejemplo**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Revisa el material que se te proporciona en el siguiente link, para que elabores un buen debate: <http://www.infonegociacion.net/pdf/discursos_y_debates.pdf>  |