

Las bitácoras personales son documentos escritos que evidencian el pensamiento y los estados de ánimo, facilitan la metacognición individual y colectiva de los procesos mentales.

Características de la Bitácora

1. Muestra pensamiento sistematizado en forma lógica.
2. Describe una situación con suficiencia, incluyendo la fecha de elaboración.
3. Identifica el propósito de su aplicación que corresponde a un proceso individual de conocimiento.

FORMA

Indicadores	Excelente 100%	Bueno 80%	Aceptable 50%	Insuficiente 30%	Inaceptable 10%
Datos generales 5 puntos	Incluye datos del alumno: Nombre, Matrícula, Tutor, Nombre del curso, Actividad, Fecha y Hora, Equipo (cuando aplique).	Omite datos del alumno: Nombre, Matrícula, Tutor, Nombre del curso, Actividad, Fecha y Hora, Equipo (cuando aplique).	Incluye algunos datos del alumno: Nombre, Matrícula, Tutor, Nombre del curso, Actividad, Fecha y Hora, Equipo (cuando aplique).	Incluye pocos datos del alumno: Nombre, Matrícula, Tutor, Nombre del curso, Actividad, Fecha y Hora, Equipo (cuando aplique).	No incluye datos del alumno: Nombre, Matrícula, Tutor, Nombre del curso, Actividad, Fecha y Hora, Equipo (cuando aplique).
Bibliografía 10 puntos	Incluye las referencias bibliográficas de las fuentes utilizadas en formato APA.	Incluye las referencias sin seguir el en formato APA.	Incluye algunas referencias siguiendo algunas reglas del formato APA.	Incluye las referencias, pero sin formato APA.	No incluye las referencias
Ortografía y Redacción 5 puntos	Redacta sin faltas de ortografía y demuestra un orden en las ideas, además de ser conciso.	Redacta con al menos una falta de ortografía, demuestra orden en las ideas.	Redacta con algunas faltas de ortografía, hay entendimiento en los que presenta.	Redacta con faltas de ortografía, no hay entendimiento	Redacta con faltas de ortografía y demuestra un orden incorrecto de las actividades.
Fecha de Entrega 5 puntos	Entrega en tiempo y forma, siguiendo las instrucciones en un 100%.	Entrega con un día de retraso, sigue las instrucciones al 70%.	Entrega al menos dos días después de la fecha establecida, siguiendo las instrucciones en un 70%.	Entrega tres días después de la fecha, las instrucciones se siguen en un 30%.	Entrega más de tres días después de la fecha establecida, siguiendo las instrucciones en un 30%.

CONTENIDO

Indicadores	Excelente 100%	Bueno 80%	Aceptable 50%	Insuficiente 30%	Inaceptable 10%
Propósito de la bitácora 15 puntos	Establece objetivos concretos o un propósito claro al principio de cada entrada de la bitácora. Crea los objetivos de acuerdo con los contenidos de la semana, atendiendo a los temas, preguntas o reflexiones solicitadas en la actividad correspondiente.	Establece objetivos o un propósito de acuerdo con los contenidos de la semana, atendiendo a la información, preguntas o reflexiones que se solicitan en la actividad. Sin embargo, este propósito u objetivo no es claro o le falta concisión.	Establece objetivos o un propósito; sin embargo, estos no son claros y solo atienden de manera superficial o imprecisa los temas de la semana, responde las preguntas o reflexiones con superficialidad o desviándose en otros temas.	Establece objetivos o un propósito; sin embargo, no son suficientemente claros y definitivamente no se relacionan con los temas de la semana; o, en su defecto, este no atiende a las preguntas o reflexiones solicitadas en la actividad.	No establece propósitos u objetivos en la entrada de la bitácora.
Contenido de la bitácora 35 puntos	Describe con detalle pensamientos, estados de ánimo, conocimientos, habilidades o procesos mentales para determinar su progreso, transformación o retroceso a través del tiempo. Argumenta, e incluye información contextual precisa, haciendo distinción entre hechos y opiniones. Atiende el objetivo que estableció anteriormente.	Describe con detalle pensamientos, estados de ánimo, conocimientos, habilidades o procesos mentales para determinar el estado actual en el que se encuentran. Argumenta e incluye información contextual, sin embargo, esta no es relevante para el desarrollo de la bitácora; confunde los hechos y las opiniones. Atiende el objetivo que estableció anteriormente.	Describe pensamientos, estados de ánimo, conocimientos, habilidades o procesos mentales, sin prestar atención a su proceso de cambio. No argumenta y, aunque incluye información contextual, esta no es relevante para el desarrollo de la bitácora; confunde los hechos y las opiniones. Atiende el objetivo que estableció anteriormente.	Describe pensamientos, estados de ánimo, conocimientos, habilidades o procesos mentales de manera superficial. No argumenta, no incluye información contextual, nunca hace diferencia entre hechos y opiniones. Omite el objetivo que estableció anteriormente.	No describe con detalle sus procesos personales. No incluye información contextual. Omite el propósito que estableció con anterioridad.
Plan de acción y seguimiento 15 puntos	Realiza un plan de acción de acuerdo con los objetivos planteados al principio de la bitácora. Si estos cambian, argumenta y explica el cambio. Registra continuamente sus fallos, dificultades, resultados y logros.	Realiza un plan de acción de acuerdo con los objetivos planteados al principio de la bitácora. Omite información sobre sus fallos, dificultades, resultados o logros al hacer sus registros en la bitácora.	Realiza un plan de acción que, aunque está relacionado, se desvía de los objetivos que planteó y no explica el cambio. Omite información sobre sus fallos, dificultades, resultados o logros al hacer sus registros en la bitácora.	Realiza un plan de acción que no está relacionado con los objetivos planteados al principio de la bitácora. No registra sus fallos, dificultades, resultados o logros.	No incluye plan de acción ni registra sus fallos o logros.
Reflexión y conclusiones 10 puntos	Reflexiona concienzudamente sobre el proceso que se llevó a cabo, resume las conclusiones y lecciones aprendidas a partir de la información registrada. Retoma el objetivo o propósito que estableció al principio	Reflexiona sobre el proceso que se llevó a cabo, resume conclusiones y lecciones aprendidas. Omite el objetivo o propósito del principio.	Aunque reflexiona, omite las conclusiones y lecciones aprendidas. Omite el objetivo o propósito del principio.	Aunque resume las conclusiones o lecciones aprendidas, no reflexiona sobre el proceso. Omite el objetivo o propósito del principio.	No redacta conclusión ni reflexión.